

**Расписание занятий группы № 2
программы повышения квалификации
«Преподавание английского языка в школе. Подготовка школьников
к олимпиадам и конкурсам»**

с 26 июня по 06 июля 2017 года

Занятия проходят по адресу: г.Москва, Малый Гнездниковский пер., д. 4

Дата/ день	Время начала и окончания занятий	Вид занятий наименование дисциплины № аудитории	Преподаватель
26.06.2017 ПН	10.00-10.30	Открытие летней школы ауд.: 108 (конференц-зал)	Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися
	10.40-12.00	(С) От педагогики знаний к педагогике удивления: как и зачем удивлять учеников на уроке иностранного языка ауд.: 216:	П.А. Степичев к.п.н., исполнительный директор Нацио- нальной ассоциации преподавателей ан- глийского языка NATE; доцент кафедры английской филологии и методики Мос- ковского гуманитарного педагогического института, победитель городского про- фессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Молодой преподаватель вуза»
	12.10-13.30		
	14.10-15.30	(С) Игровые технологии в обучении грамматике и лексике на материале запатентованных моделей автора ауд.: 216	
	15.40-17.00		
27.06.2017 ВТ	10.00-11.20	(С) Использование обучающих песен и театраль- ных постановок на занятиях английского языка	Ю.Б. Кузьменкова профессор, доктор культурологии, зав. кафедрой английского языка для социальных дисциплин ДИЯ*
	11.30-12.50	Проектная работа в преподавании межкультурной коммуникации ауд.: 104:	
	13.30-14.50	(Л) (С) Gifted learners: why emotional intelligence matters ауд.: 104:	А.А. Бочарова. Магистр образования Trinity College Dublin, Член жюри Всерос, Член методической комиссии по разработке заданий олимпиады "Высшая проба" по английскому языку
	15.00-16.20		
28.06.2017 СР	10.00-11.20	(С) Развитие базовых навыков академического письма ауд.: 216	М.А. Бурова старший преподаватель кафедра английского языка МГИМО МИД РФ. Разработчик КИМ ЕГЭ Член жюри Всерос и Высшей пробы
	11.30-12.50	(С) Подходы к оцениванию заданий со свободно конструируемым ответом (письмо и говорение) ауд.: 216	
	13.30-14.50	(С) Практикум ауд.: 216	
	15.00-16.20		
29.06.2017 ЧТ	10.00-11.20	(С) Выполнение нестандартных олимпиадных заданий на контроль лексических навыков ауд.: 104:	М.А. Бурова старший преподаватель кафедра английского языка МГИМО МИД РФ. Разработчик КИМ ЕГЭ Член жюри Всерос и Высшей пробы
	11.30-12.50	(С) Стратегии выполнения письменных заданий в олимпиадах и конкурсах: написание статьи ауд.: 104:	
	13.30-14.50	(С) Использование обучающих песен и театраль- ных постановок на занятиях английского языка ауд.: 104:	Ю.Б. Кузьменкова профессор, доктор культурологии, зав. кафедрой английского языка для социальных дисциплин ДИЯ*
	15.00-16.20		
30.06.2017 ПТ	10.00-11.20	(Л) Множественность концепций одаренности ауд.: 108 (конференц-зал)	Е.Л. Мельникова лауреат Премии правительства РФ в области образования, к.п.н., доцент Академии ПККиППРО (г. Москва)
	11.30-12.50	(Л) Диагностика одаренности. Технологии поддержания одаренности ауд.: 108 (конференц-зал)	
	13.30-14.50		
	15.00-16.20	(Л) Проблемный диалог как технология развития одаренности ауд.: 108 (конференц-зал)	

01.07.2017 СБ	10.00-11.20	(С) Использование игровых технологий на этапе контроля знаний <i>ауд.: 104</i>	П.А. Степичев <i>к.п.н., исполнительный директор Национальной ассоциации преподавателей английского языка НАТЕ; доцент кафедры английской филологии и методики Московского гуманитарного педагогического института, победитель городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Молодой преподаватель вуза»</i>
	11.30-12.50	(С) Методика преподавания английского языка в начальной школе: развитие одаренности средствами учебных фокусов и трюков <i>ауд.: 104</i>	
	13.30-14.50	(Л) (С) Организация внеучебной научной деятельности на иностранном языке <i>ауд.: 104</i>	Н.В. Жукова <i>к.фил.н., доцент кафедры французского языка ДИЯ*</i>
	15.00-16.20		
03.07.2017 ПН	10.00-11.20	(ИЛ**) Аудирование как самостоятельный вид речевой деятельности <i>ауд.: 104</i>	А.С. Родоманченко <i>к.п.н., доцент ДИЯ*, член ФКР КИМ ЕГЭ по иностранным языкам, сертифицированный экзаменатор международных экзаменов</i>
	11.30-12.50	(ИЛ**) Задания по аудированию в олимпиадах и конкурсах <i>ауд.: 104:</i>	
	13.30-14.50	(С) Стратегии выполнения заданий по аудированию <i>ауд.: 104:</i>	
	15.00-16.20		
04.07.2017 ВТ	10.00-11.20	(Л) Чтение как самостоятельный вид речевой деятельности <i>ауд.: 216</i>	Е.А. Большакова <i>преподаватель ДИЯ*, член методической комиссии по разработке заданий олимпиады "Высшая проба" по английскому языку; сертифицированный экзаменатор международных экзаменов ВЕС Preliminary, Vantage, Higher</i>
	11.30-12.50	(С) Задания на чтение в олимпиадах и конкурсах <i>ауд.: 216</i>	
	13.30-14.50	(Л) Стратегии выполнения заданий на чтение <i>ауд.: 216</i>	
	15.00-16.20	(С) Разработка заданий на чтение в формате стандартизированного контроля и творческих олимпиад и конкурсов <i>ауд.: 216</i>	
05.07.2017 СР	10.00-11.20	(С) Are you thinking logically? Стратегии выполнения заданий на логику в олимпиадах и конкурсах по АЯ <i>ауд.: 104</i>	А.С. Родоманченко <i>к.п.н., доцент ДИЯ*, член ФКР КИМ ЕГЭ по иностранным языкам, сертифицированный экзаменатор международных экзаменов</i>
	11.30-12.50	(С) Подготовка к международным экзаменам по английскому языку как средство развития лингвистической одаренности <i>ауд.: 104</i>	
	13.30-14.50	(С) Использование элементов ESP на уроках английского языка при работе с одаренными учащимися <i>ауд.: 104</i>	А.В. Бакулев <i>Доцент, кандидат филологических наук, член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, выпускник Программы Fulbright 2013-2014</i>
	15.00-16.20	(С) Gifted learners: why emotional intelligence matters <i>ауд.: 104</i>	
06.07.2017 ЧТ	10.00-11.20	(Л) (С) Иноязычная коммуникативная компетенция: Формулировка и оценивание результатов обучения <i>ауд.: 216</i>	Е.В. Прилипко <i>старший преподаватель кафедры английского языка для социальных дисциплин ДИЯ*</i>
	11.30-12.50		

*ДИЯ - Департамент иностранных языков НИУ ВШЭ

**Интерактивная лекция