**Тезисы доклада на ХХIУ Харчевские чтения «Теоретическое осмысление новой социальной реальности»**

**Сайт чтений - http://kharchev.tilda.ws/2022**

**А.Б.Гофман**

**О господстве дискурса господства**

В последние десятилетия в социальной метафизике, социальной философии и теоретической социологии утвердилось положение о том, что решающую роль в процессе познания социальной реальности играет социальное и политическое доминирование субъекта познания и его способность максимально широко распространить это доминирование. Возможности собственно познавательного процесса при этом минимизируются. Более того, сам этот процесс трактуется не столько как познавательный, сколько как одно из проявлений или способ реализации этого самого доминирования (господства, власти, влияния и т.п.).

Разумеется, подобное представление возникло не вчера и имеет достаточно отдаленные исторические истоки. Мы находим их в творчестве Маркса и его последователей, Ницше и т.п. Собственно, такие дисциплины, как социология познания и социология науки, как раз и заняты тем, что изучают социальные, в том числе и властно-политические факторы исследования социальных явлений. Особенность же нынешних трактовок воздействия этих факторов состоит, в частности, в том, что автономия научного познания данных явлений, его самоценность отрицаются, и оно целиком *сводится* к социально-политическому доминированию.

Отсюда и изменение оценки социально-политической ангажированности социолога. Если раньше он рассматривался как беспристрастный, независимый, объективный исследователь, стремящийся находиться «над схваткой», то сегодня такая познавательная позиция часто признается не только невозможной, но и нежелательной. Под влиянием идей постмодернизма, постистины и ряда других подобных направлений целью социальной науки провозглашается не постижение истины, а победа в борьбе за доминирование. Социальный ученый, таким образом, превращается в «активиста», разоблачителя и борца за интересы определенных социально-политических сил или же за свои собственные (причем не научные и не познавательные!), интересы. Получаемое в результате знание совершенно справедливо не вызывает социального доверия; в лучшем случае оно оказывается бесполезной болтовней, и его ценность ничтожна. Такого рода тенденции вызывают падение общественного авторитета и престижа социальных наук в последние годы.

**Гофман Александр Бенционович**

**Доктор социологических наук**

**Ординарный профессор НИУ «Высшая школа экономики»,**

**Главный научный сотрудник Институт социологии ФНИСЦ РАН**

**a-gofman@yandex.ru**