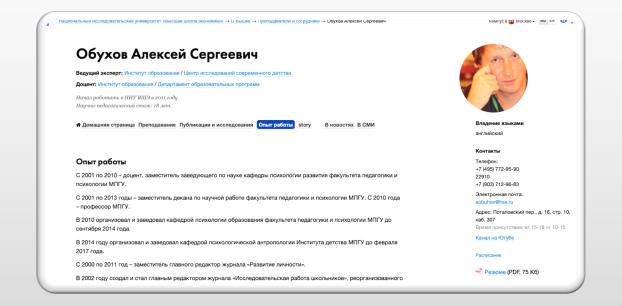
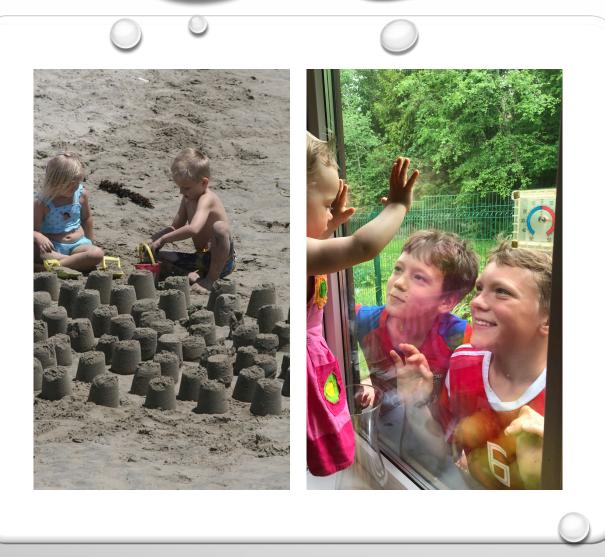
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА: *ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ*ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ОБЩНОСТЕЙ

АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ ОБУХОВ

ОПЫТ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗГОВОРА

HTTPS://WWW.HSE.RU/ORG/PER
SONS/209812419#EXPERIENCE





ФОРМИРОВАНИЕ ИЛИ РАЗВИТИЯ?





ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

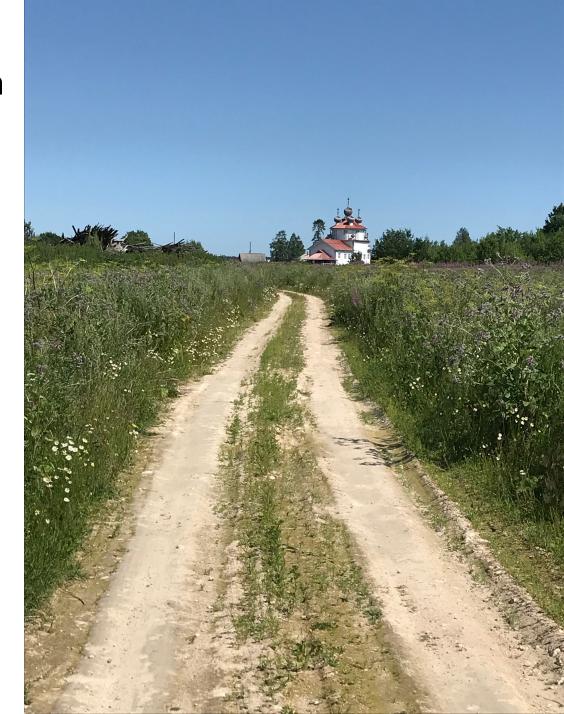
1. ХРОНОТОП

Игра в долгую и конкретные дела здесь и сейчас.

Погружения и повседневность.

Наличие границ и способов их преодоления.

Совместные выходы за пределы заданного





Форма и содержание.

ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

Символы и образы.

2. ТРАДИЦИЯ

Способ и адресат передачи.

Устойчивость и изменчивость



ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

3. «СОВМЕСТНЫЙ ТРУД НА МОЮ ПОЛЬЗУ, ОН ОБЪЕДИНЯЕТ»

Главное, чтобы каждый видел в общем деле СВОЮ пользу (и это может быть очень разное видение).

Распределенное

лидерство (под задачу).

Действие должно быть продуктивно





Создание пространства реальных выборов, через которые и задается САМОопределение при наличии рефлексии

ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

4. ВЫБОР, САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ



ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

5. ЭКОСИСТЕМА И БИОРАЗНООБРАЗИЕ Принятие и поддержка разнообразия повышает устойчивость системы (особенно в ситуации новизны, неопределенности, изменений)





«Ядерная» центральная группа и постоянно обновляющиеся «провинции» (при постоянной передаче полномочий от «центра» в «провинции»)

ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

6. ЦЕНТР И ПРОВИНЦИИ





«Инициатива должна быть наказуема» новыми возможностями и перспективами для реализации

ОБОБЩЕНИЯ ИЗ ОПЫТА:

7. ПРОВОКАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВ

