



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

неСТАНДАРТная
конференция
«Эффективная
старшая школа»

«Школа Будущего»
п. Большое Исаково
Калининградской области
23 – 25 января 2020

Институт образования
Центр исследований современного детства



Конструирование модели организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в старшей школе

Алексей Сергеевич Обухов,
к.психол.н., ведущий эксперт





«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»



ФГОС Среднего (полного) общего образования: Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



ЗАЧЕМ?







КОНСТРУКТОР: ВАРИАТИВНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ



Время реализации

- 1 раз на 1 год
- 2 раза по 1 году
- 1 раз на 2 года
-

Обязательно или по выбору

- по желанию
- обязательный для всех с выбором направления и содержания
- обязательная итоговая работа с выбором формы деятельности
- ...

Жанр работы

- исследование и проект
- только исследование или только проект
- проект с элементом исследования
- без четких жанров
- расширенный список жанров
-



КОНСТРУКТОР: ВАРИАТИВНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ



Тематическое содержание

- задан список областей
- задан список тем
- темы вырабатываются в диалоге учащимся с руководителем
- темы предлагаются самими учащимися
- ...

Формат реализации

- обязательность или необязательность научного руководителя
- руководитель и/или консультант
- регламент встреч (когда и где, расписание, частота)
- границы ответственности руководителя/консультанта
- ...

Формат сопровождения

- общий курс в сочетании с индивидуальной работой
- индивидуальная работа без общего курса
- индивидуальная работа в сочетании с работой в микрогруппах
- командная работа как совместно-распределенная
- ...



КОНСТРУКТОР: ВАРИАТИВНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ



Формат итогового результата

- какой-то один из перечня (текст работы, тезисы, статья, постер, презентация)
- несколько из форматов из перечня
- все форматы
- ...

Формат представления

- внутри школы / внешние конкурсы
- стендовая сессия
- устные доклады с презентацией
- беседы по тексту
- открытая дискуссия или формат экзамена
- заочная оценка работы / рецензирование

Формат экспертизы (обратной связи)

- с заданными критериями экспертизы и шкалам
- интегральная (обобщенная) оценка
- вариативность критериев в связке с жанрами или общие критерии для всех работ
- Регламент экспертизы и число экспертов, кто и как может стать экспертом



ЗАДАЧА: СОЗДАТЬ «КОНСТРУКТОР» ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФОРМАТА РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»





АЛГОРИТМ НАШИХ ДЕЙСТВИЙ



- 1 – индивидуальная работа с листом по общему конструкту на основе своего опыта и/или индивидуального видения
- 2 – групповая работа с общим конструктом – обсуждение вариативных моделей, согласование, выработка общего видения
- 3 – общая работа – соотнесение вариантов построения моделей, обсуждение связей конструктов с целевыми показателями и условиями