

Основания и возможности интеграции количественного и качественного подходов в социальных науках

**Елизавета Полухина,
к. соц. наук, ст. преподаватель департамента социологии
НИУ ВШЭ**

**Конференция СОПСО, НИУ ВШЭ, г. Москва
12-13 декабря 2014**

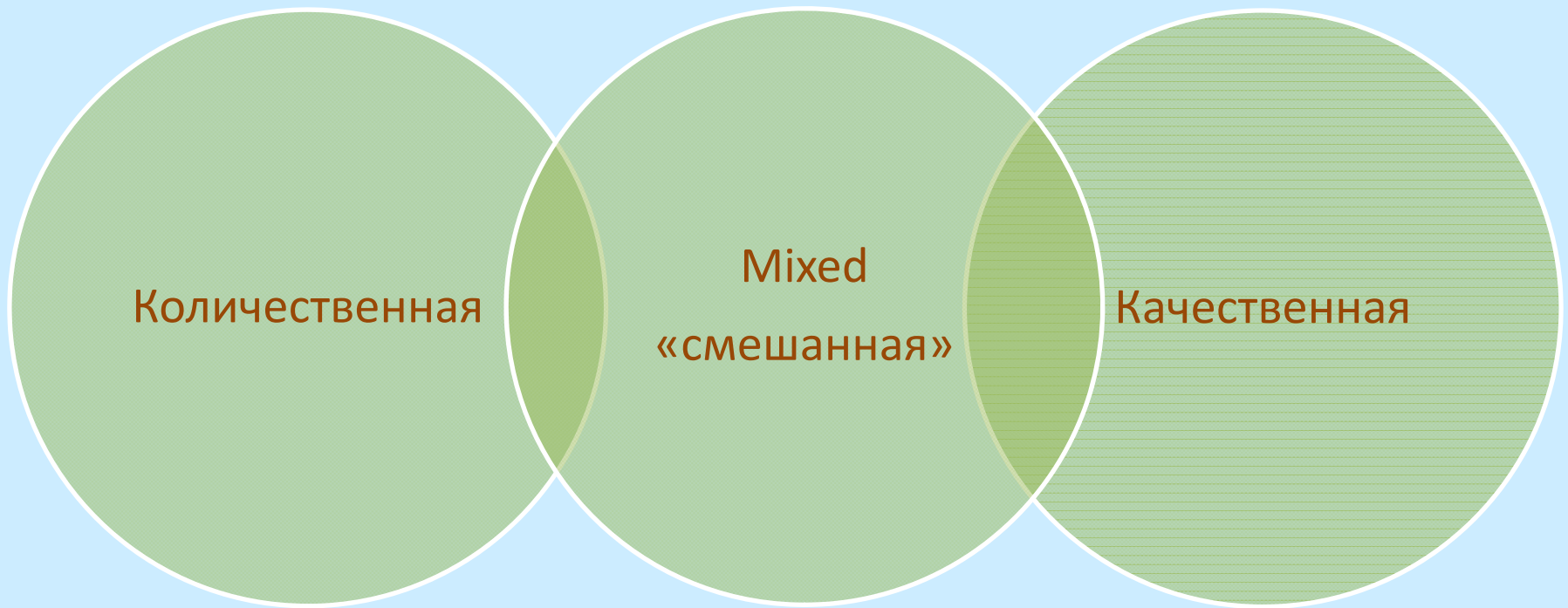
Содержание

- I. Методологический контекст
- II. 3-х парадигмальный континуум
- III. MMR: институционализация практики
- IV. Вопросы для рассуждения

Методологический контекст

- Усложнение социального **мира** (турбулентность, множественность, текучесть и др.)
- Увеличение множественности и разнородности **данных** о социальном мире, многовидовой подход
- «Когнитивный» [Denzin, 2005 p. 42] или «методологический» **плюрализм** [Батыгин, 1994 с. 42]
- «**Q/Q-дискуссия**» постепенно теряет актуальность: разные поля + интеграция

От методологического плюрализма к 3-х парадигмальному континууму



Johnson B., Onwuegbuzie A., Turner L.
Toward a Definition of Mixed Methods Research
// Journal of Mixed Methods Research. 2007. № 2 (1). P. 112–133.

Проблема номинации

- **Mixed methods research**, MMR, [Crowell, 2003; 2011; Tashakkori, Teddlie, 1998; 2003 и др.].
- Перевод: **Микс метод, «смешанные» методы**
- Акцент сделан скорее на статусе и «глубине» **данных** (РФ: «комплексные»):
 - «**сочетаемые**» исследования [blended research, Thomas, 2003]
 - **интегративные** исследования [integrative research, Johnson, 2004]
 - **мульти/многometодные** исследования [multi/multiplemethod research, Hunter, Brewer, 2003; Morse, 2003]

Qualitative



Quantitative





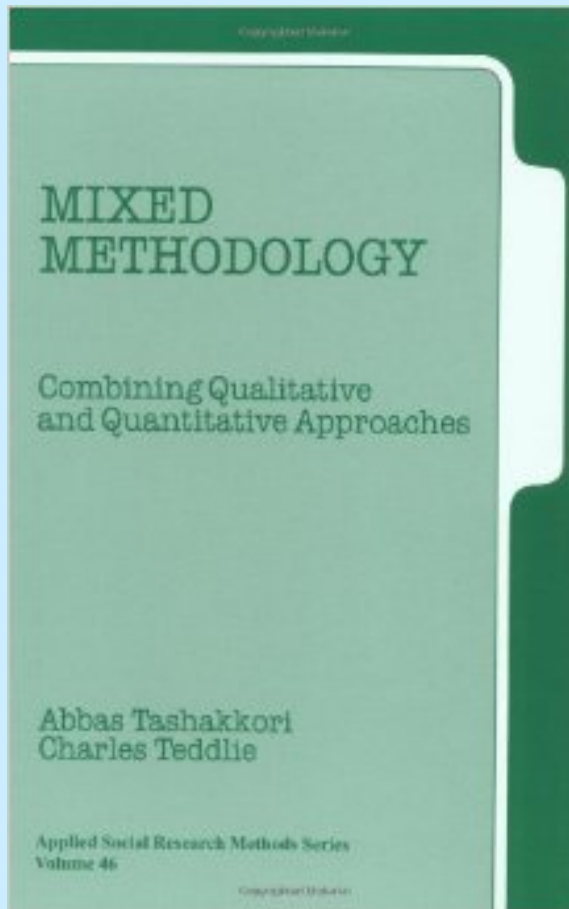
Суть «микс» - синергия познавательных возможностей от методической интеграции

- **MMR представляют сбор, анализ и интерпретацию количественных и качественных данных в едином исследовании, которые изучают один феномен [Leech, Onwuegbuzie, 2009]**

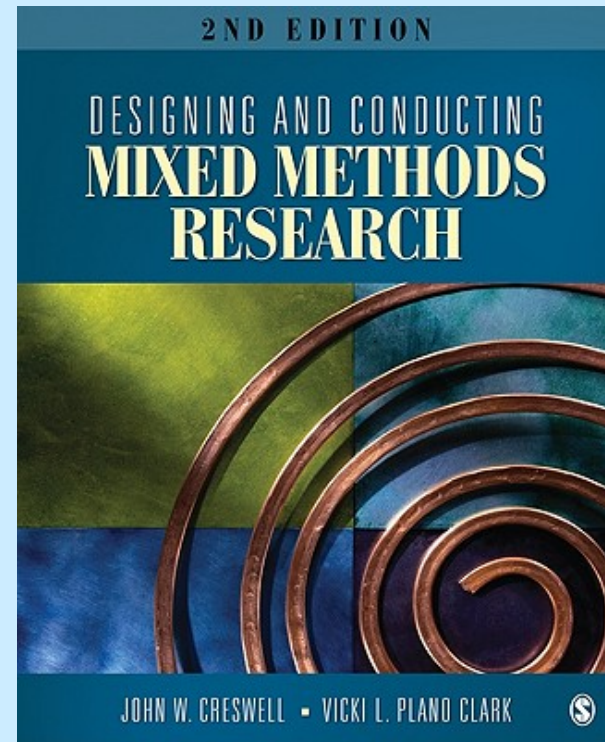
Институализация практики

- с 1960-х гг. Результаты **MMR** стали популярны в областях как образование, социология, медицина, социальная работа, менеджмент, программы оценивания
- Регулярно с результатами MMR публикуют западные журналы: Field Methods, Educational Evaluation and Policy Analysis, Quality and Quantity, Evaluation, Evaluation Practice, Research in Nursing and Health, Research in the Schools, The Qualitative Report
- С 2007 г. выходит ежеквартальный научный журнал **«[Journal of Mixed Methods Research](#)»** (Sage)
- Бостон, США, 2014 г. Mixed Methods International Congress Association, MMIRA, URL: **<http://mmira.wildapricot.org/>**

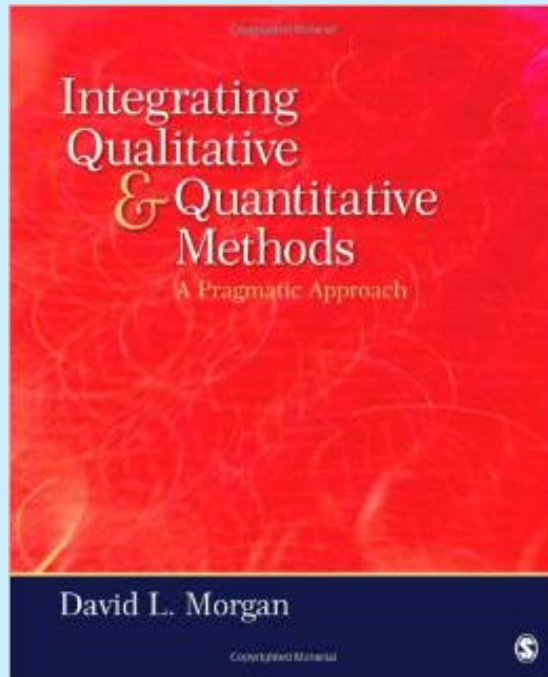
Tashakkori A., Teddlie C.
Mixed methodology:
combining qualitative and
quantitative approaches.
Thousand Oaks, CA: Sage,
1998. Vol. 46



Creswell J. W. Research
design: qualitative,
quantitative, and mixed
approaches. Thousand Oaks,
CA: Sage, 2003



Morgan D. Integrating Qualitative and Quantitative Methods: A Pragmatic Approach. Sage Publications. 2014



Прагматизм как основа интеграции

- Ч. Пирс, У. Джеймс и Дж. Дьюи
- научные методы применимы для поиска **«наилучшего»** ответа из всех возможных (взаимный интерес, преимущества каждого подхода)
- **Не** интересуется природа изучаемой реальности и вопросы **«истины»**
- Насколько получаемое **знание** **полезно**[Morgan, 2014: 42-43]

Зачем и как?

- **Взаимообогащение познавательных возможностей (данных и интерпретаций)**

Принцип	Триангуляция (подтверждение)	Взаимодополняемость (расширение и уточнение)	Поступательная проблематизация (от парадоксов к ответу)
Тип дизайна	вариант «пересекающихся» (convergent) данных позволяет сравнивать результаты различных методов, отвечающих на один вопрос (Qual=Quant)	вариант «дополнительного покрытия» (additional coverage) предполагает достижение различными методами разных исследовательских задач (Qual+Quant)	принцип «последовательных вкладов» (sequential contributions) результаты одного метода послужат данными для «входа» к следующему методу (Qual->Quant)

Вопросы

- Каковы **условия** сочетания?
 - Эпистемологические
 - Методологические
 - Методические
- Каковы **уровни (структура смешивания)**?
- Каковы **возможности** от смешивания на разных уровнях?